

**Herzlich willkommen  
zum 2. Infoabend 9**



# \*TOP

- Abschlüsse und anschließende Bildungswege
- Termine 2. Halbjahr
- Wahlmöglichkeiten für das 10. Schuljahr
- Elternbrief-Modul

# \* Abschlüsse

Fach	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Übergang nach 11
Rel/Eth	4	4 <sup>1</sup>	3
Deutsch	C 4	4 B (3 C) <sup>2</sup>	4 A <sup>3</sup>
Englisch	C 4	4 B (3 C) <sup>2</sup>	4 A <sup>3</sup>
GL	4	4 <sup>1</sup>	3
Mathematik	C 4	4 B (3 C) <sup>2</sup>	4 A <sup>3</sup>
Physik	G 4	3 G	3 E <sup>3</sup>
Chemie	G 4	3 G	3 E <sup>3</sup>
Biologie	4	4 <sup>1</sup>	3
Sport	4	4 <sup>1</sup>	3
Kunst			
Musik	4	4 <sup>1</sup>	3
Darstellendes Spiel			
2.FS: Franz/Span.	(C 4)	4 B	4 A <sup>3</sup>
2.FS: Latein	(4)	4	4
WPU	4	4 <sup>1</sup>	3
Projekt	4	4 <sup>1</sup>	3

- **1 mindestens zweimal Note 3 (Unterricht ohne Fachleistungsdifferenzierung)**
- **2 einmal C-Kurs mit Note 3 möglich**
- **3 dreimal oberstes Kursniveau erforderlich, davon zwei Hauptfächer (Ma, D, En) einmal B-Kurs in den Hauptfächern mit Note 3 möglich, in Nawi einmal G-Kurs mit Note 2 möglich**
- **Nicht hinreichende Kurszugehörigkeiten sind nicht ausgleichbar. Für nicht hinreichende Noten gibt es im bestimmten Rahmen Ausgleichsmöglichkeiten.**

# \* Hauptschulabschluss

- \* Teilnahme an der Projektprüfung
- \* Teilnahme an den schriftlichen Prüfungen in Deutsch, Mathematik, Englisch
- \* Fachnote zählt 2-fach, Prüfungsnote zählt 1-fach
- \* Englisch kann aus der Wertung herausgenommen werden, wenn sich dadurch die Gesamtnote verbessert
- \* Gesamtleistung 4,4 oder besser

# \* Qualifizierender Hauptschulabschluss

- \* Hauptschulabschluss mit einer Gesamtleistung von 3,0 oder besser
- \* Prüfungsteilnahme
- \* Einbeziehung des Fachs Englisch

# \*Freiwillige Prüfungsteilnahme

- \*Abschlusserwartung 8 oder 9 => Pflichtteilnahme
- \*Abschlusserwartung (knapp) 10 => Angebot der freiwilligen Prüfungsteilnahme
  - \*Teilnahme an allen Prüfungsteilen: Projektprüfung, schriftliche Prüfungen in Mathematik, Deutsch, Englisch
  - \*Bei erfolgreicher Teilnahme Zuerkennung der QHSA

# \*Termine

- \* 12. Mai      Mathematik
- \* 14. Mai      Deutsch
- \* 16. Mai      Englisch

# \* Wege zum Realschulabschluss

## \* 10. Schuljahr an der IGS Busecker Tal

Voraussetzungen: Qualifizierender Hauptschulabschluss (QHSA) oder HSA mit Durchschnitt 3,0 und zwei B-Kurse in den Hauptfächern

## \* Zweijährige Berufsfachschule + BÜA

Voraussetzungen: Qualifizierender Hauptschulabschluss (QHSA) oder Hauptschulabschluss mit Deutsch, Englisch und Mathematik mindestens zwei mal 3 und eine 4, in allen anderen Fächern im Durchschnitt mind. Note 3 sowie Eignungsgutachten der abgebenden Schule

## \* 10. Hauptschuljahr

Voraussetzungen: Qualifizierender Hauptschulabschluss (QHSA)



# \* 10. Hauptschuljahr

- \* Erwerb des Realschulabschlusses
- \* Voraussetzungen: Qualifizierender Hauptschulabschluss
- \* Brüder-Grimm-Schule Klein-Linden
- \* Clemens-Brentano-Europa-Schule Lollar

# \* weitere Wege zum Realschulabschluss

\* Abgeschlossene Berufsausbildung

# \* Realschulabschluss

Fach	Realschulabschluss
Rel/Eth	4 <sup>1</sup>
Deutsch	4 B (3 C) <sup>2</sup>
Englisch	4 B (3 C) <sup>2</sup>
GL	4 <sup>1</sup>
Mathematik	4 B (3 C) <sup>2</sup>
Physik	3 G
Chemie	3 G
Biologie	4 <sup>1</sup>
Sport	4 <sup>1</sup>
Kunst	4 <sup>1</sup>
Musik	
Darstellendes Spiel	
2.FS: Franz/Span.	4 B
2.FS: Latein	4
WPU	4 <sup>1</sup>
Projekt	4 <sup>1</sup>

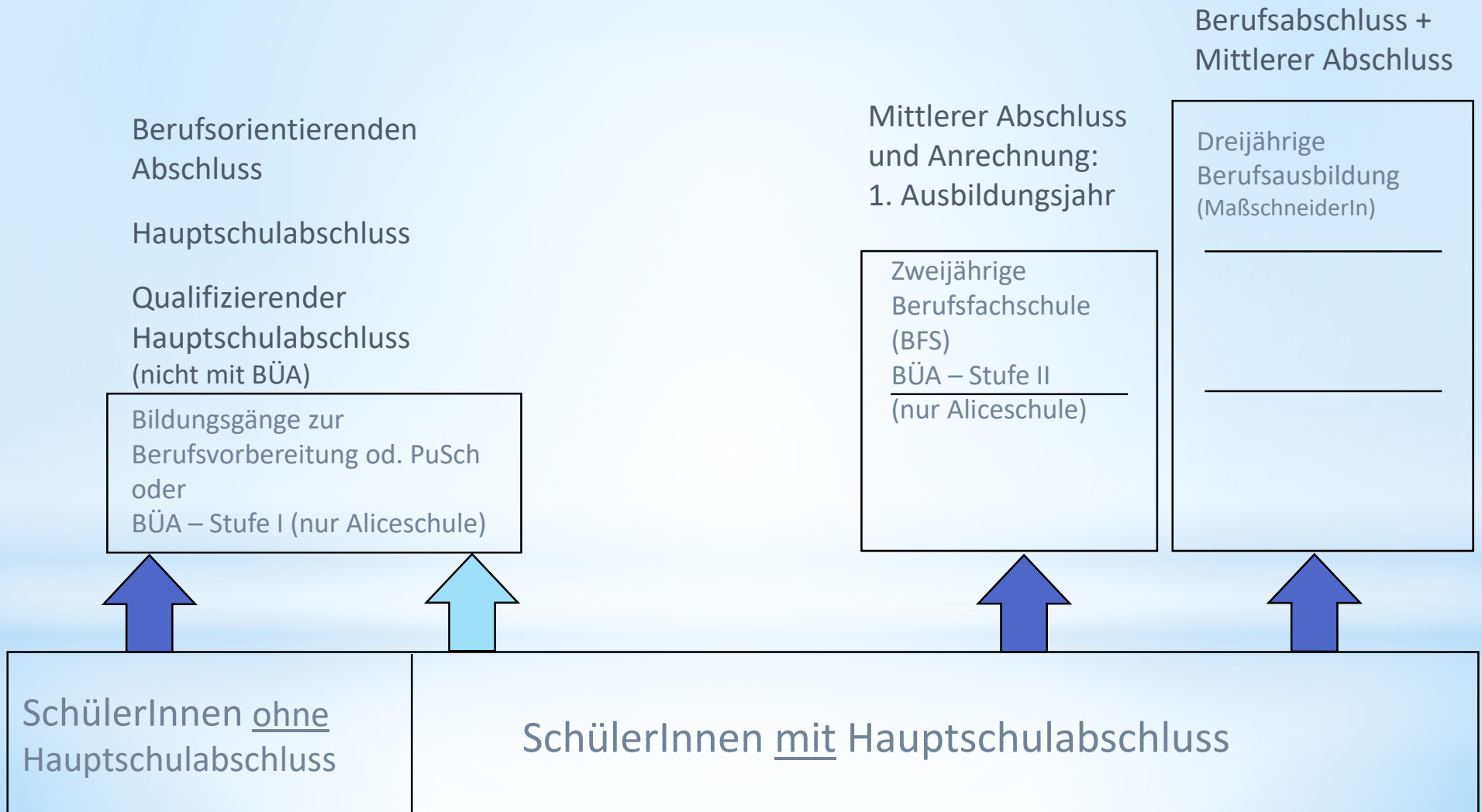
- <sup>1</sup> mindestens zweimal Note 3 (Unterricht ohne Fachleistungsdifferenzierung)
- <sup>2</sup> einmal C-Kurs mit Note 3 möglich

# \* Qualifizierender Realschulabschluss

- \* Realschulabschluss
- \* Der rechnerische Durchschnitt aus den Fächern Ma, D, E ist mind. 3,0
- \* Der rechnerische Durchschnitt der restlichen Fächer ist ebenfalls mind. 3,0
- \* Prüfungsteilnahme
- \* die Klassenkonferenz spricht eine Eignung für die Gymnasiale Oberstufe/das Berufliche Gymnasium aus.

# \* Berufsausbildung

# \* Volls schulische Möglichkeiten für ...



# \* Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung

## \* Zielsetzungen und Besonderheiten

- \* Erkennen von beruflichen Neigungen und Fähigkeiten
- \* Vermittlung von beruflichen Basisqualifikationen
- \* Vorbereitung auf Berufsausbildung oder Arbeitsverhältnis
- \* Persönlichkeitsbildung
- \* sozialpädagogische Begleitung

## \* Voraussetzung: 9 Schulbesuchsjahre (mind. Jahrgangsstufe 8)

## \* Bildungsgang

- \* Dauer: 1 Jahr
- \* Qualifizierungsbausteine in projektorientierten Unterrichtsformen
- \* Betriebliche Praktika (Blockpraktikum oder betriebliche Lerntage mögl.)

## \* Abschluss

- \* Abschlusszeugnis
- \* ggf. Hauptschulabschluss, qualifizierender HSA

# \* Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung

Schule	Berufsfeld
Aliceschule → <b>BÜA</b>	Ernährung und Hauswirtschaft
	Gastronomie
	Körperpflege
	Sozialwesen
TLS	Metalltechnik, Elektrotechnik, Mechatronik
	Bautechnik, Holztechnik
	„Produktionsschule am Abendstern“
WBS	Ernährung und Hauswirtschaft
	Holztechnik
	<b>Qualifizierungsmodule aus den Bereichen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farbtechnik und Raumgestaltung</li> <li>• Textiltechnik und Bekleidung</li> <li>• Floristik / Gartenbau / Biotoppflege</li> <li>• Gastronomie</li> <li>• Gesundheit</li> </ul>
WSO	Wirtschaft und Kommunikation

Anmeldung bis 30. April



# \* Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)

## \* Zielsetzung und Besonderheiten

- \* Förderung der persönlichen und sozialen Kompetenzen
- \* umfangreiche Berufsorientierung
- \* intensive betriebliche Phasen
- \* gezielte Förderung in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch

## \* Voraussetzungen (u.a.)

- \* 18. Lebensjahr noch nicht vollendet
- \* Kein Hauptschulabschluss (HSA), QHSA

## \* Bildungsgang und Abschlüsse

- \* Stufe I (1. Jahr): führt zum HSA - Übergang in Stufe II nur mit Bedingungen
- \* Stufe II (2. Jahr): führt zum Mittleren Abschluss (RSA)

Aliceschule → <b>BÜA</b>	Ernährung und Hauswirtschaft
	Gastronomie
	Körperpflege
	Sozialwesen

# \* Programm PuSch (Praxis und Schule)

## \* Zielsetzungen und Besonderheiten:

- \* Vermittlung von allgemein bildenden und berufsbezogenen Fähigkeiten und Fertigkeiten
- \* Vorbereitung auf Berufsausbildung, Arbeitsverhältnis oder vollschulischen Bildungsgang
- \* sozialpädagogische Betreuung
- \* Nachholen von Schulabschlüssen

## \* Zugangsvoraussetzung:

- \* 9 Schulbesuchsjahre (BGS + TKS) 10 Schulbesuchsjahre (TLS + WBS)
- \* kein Hauptschulabschluss
- \* max. 18 Jahre
- \* Ausreichende Deutschkenntnisse

## \* Bildungsgang:

- \* Dauer: in der Regel 1 Jahr (TLS + WBS), 2 Jahre (BGS + TKS)
- \* Projekt- und handlungsorientiertes Arbeiten
- \* Betriebspraktika

## \* Abschluss:

- \* Abschlusszeugnis
- \* Hauptschulabschluss, ggf. qualifizierender Hauptschulabschluss

Theodor-Litt-Schule  
Willy-Brandt-Schule

Brüder-Grimm-Schule  
Theo-Koch-Schule

Anmeldung bis 30. April

# \* Zweijährige Berufsfachschule BFS

(hinführend zum Mittleren Abschluss)

## \* Zielsetzung und Besonderheiten:

- \* Vermittlung praktischer und theoretischer Bildung eines Berufsfeldes
- \* Erweiterung der allgemeinen Bildung
- \* Vorbereitung auf einen weiterführenden vollschulischen Bildungsgang

## \* Voraussetzungen (u.a.):

- \* Qualifizierender Hauptschulabschluss (QHSA)
- \* oder Hauptschulabschluss mit Deutsch, Englisch und Mathematik mindestens zwei mal 3 und eine 4, in allen anderen Fächern im Durchschnitt mind. Note 3 sowie Eignungsgutachten der abgebenden Schule

## \* Bildungsgang:

- \* Dauer: 2 Jahre
- \* Allgemein bildender, fachtheoretischer und fachpraktischer Unterricht

## \* Abschluss:

Anrechnung als erstes Ausbildungsjahr möglich  
Mittlerer Abschluss (RSA)

# \*Zweijährige Berufsfachschule (BFS)

(hinführend zum Mittleren Abschluss)

Gießen	Berufsfeld
Aliceschule → <b>BÜA</b>	Ernährung und Hauswirtschaft
	Gastronomie
	Körperpflege
	Sozialwesen
WSO	Wirtschaft und Verwaltung
TLS	Metalltechnik
	Kfz-Technik
	Elektrotechnik
	Holztechnik
WBS	Gesundheit

Anmeldung bis 31. März

# \* Berufsausbildung

- \* Mit einem Realschulabschluss **und** einer anschließenden abgeschlossenen Berufsausbildung kann man die Fachoberschule besuchen (nur 1 Jahr) und dort die Fachhochschulreife erwerben.

# Vollschulische Möglichkeiten für Schülerinnen und Schüler mit Mittlerem Abschluss oder „Ü11“

Assistentin  
oder Assistent  
evtl.  
Fachhoch-  
schulreife

Höhere  
Berufsfachschule  
mit beruflichem  
Abschluss

---



Fachhoch-  
schulreife

Fachober-  
schule  
FOS A

---



Abitur

Gymnasiale  
Oberstufe &  
Berufliches  
Gymnasium

---



# \* Fachoberschule (FOS)

## \* Zielsetzung und Besonderheiten

- \* Berufliche Qualifizierung und Fachhochschulreife

## \* Voraussetzung:

- \* Versetzung in die gymnasiale Oberstufe oder
- \* Mittlerer Abschluss mit Deutsch, Englisch und Mathematik mindestens zweimal 3 und einmal 4 sowie Eignungsfeststellung der abgebenden Schule
- \* Zusage eines Unternehmens zur Durchführung des gelenkten Praktikums
- \* Beratungsbescheinigung vom Arbeitsamt oder von der Schule

## \* Bildungsgang:

- \* Dauer: 2 Jahre
- \* Form A: 1. Jahr betriebliches Praktikum an drei Wochentagen  
2. Jahr allgemein bildender und Schwerpunkt bezogener Unterricht

## \* Abschluss: Allgemeine Fachhochschulreife

# \* Fachhochschulreife

## Studium an der Fachhochschule oder der Universität

- Der Abschluss der Fachhochschulreife berechtigt, an Fachhochschulen in ganz Deutschland zu studieren
- an den Universitäten in Hessen besteht die Möglichkeit, mit der Fachhochschulreife ein Bachelor-Studium aufzunehmen.



# \* Vergleich Berufliches Gymnasium (BG) Gymnasiale Oberstufe (GO)

## \* Gemeinsamkeiten

Gemeinsame Verordnung

Zentralabitur

Zugangsberechtigung zu allen Studiengängen in Deutschland

## \* Besonderheiten des BG

8-10 Wochenstunden berufsbezogener Unterricht

Leistungskurse: 1. wählbar aus (D, E, M, Ph, Ch, ggf. Bio)

2. berufsbezogen

keine zweite Fremdsprache (wenn Verpflichtung in Mittelstufe erfüllt)

kein Kunstunterricht/Musikunterricht

eine Naturwissenschaft in Q-Phase

## \* Besonderheiten der GO

Klassenverband in der Einführungsphase

vielfältiges Leistungskursangebot

diverse Möglichkeiten der Profilbildung

# \* Weitere Informationsmöglichkeit

Homepage der Schule:

[www.igs-buseck.de](http://www.igs-buseck.de)

👉 **Zweiter Infoabend Jg.9**

# \* Nützliche Links

\* [Was will ich? Was kann ich? - planet-beruf.de](https://planet-beruf.de)

\* <https://planet-beruf.de/schuelerinnen/wie-bewerbe-ich-mich>

\* <https://100fachbegriffe.planet-beruf.de/>

# \* *Termine im 2. Hj. 2024/2025*

- 2. Elternabend: Montag, 17.02.25 um 19 Uhr
- Berufsschulinformationstag Freitag 21.02.25
- Elternsprechtag 7 – 10 am Freitag 07.03.2025 **Neu**
- Beweglicher Ferientag Rosenmontag 03.03.25
- Schulelternbeirat 13.03.25 um 19 Uhr
- Osterferien 07.04. bis 21.04.25 (= Ostermontag)
- Zentrale Abschlussprüfungen Hauptschulabschluss  
12.05. (Mathe) + 14.05. (Deutsch) + 16.05.25 (Englisch)
- Beweglicher Ferientag am 30.05.25 (nach Himmelfahrt)
- Vorhabenwoche 10.06. bis 13.06.25
- Beweglicher Ferientag am 20.06.25 (nach Fronleichnam)
- Abschlussfeier Jahrgang 9 am Donnerstag 26.06.25 um 17 Uhr (Aula)
- Beginn der Sommerferien 05.07.25

# \* WPU und andere Wahlen

- 1. und 2. Wahl angeben
- Fremdsprachenwahl verbindlich für 9+10, deshalb keine Wahl
- Wahlen in ÄsBi verbindlich für 9+10, deshalb keine Wahl
- Wahlmöglichkeit zwischen Religion und Ethik
- Wahlen ggf. mit dem Sohn/der Tochter gemeinsam durchführen

# \* Elternbrief-Modul IServ

- \* Vereinfachte Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus
- \* Elternbrief mit QR-Code und Anleitung
- \* Übersetzungsfunktion

# Rückmeldung

↑ Back to top

Je nach Typ des Elternbriefes haben Sie folgende Möglichkeiten:

- Lesen ohne zu reagieren
- Als gelesen markieren
- Zustimmung
- Ablehnen

Wenn die Freitextoption gewählt wurde, steht Ihnen zusätzlich ein Texteditor zur Verfügung. Mit diesem können Sie eine Antwort an alle Absender schreiben, z.B. worauf bei Ihrem Kind geachtet werden muss.

The screenshot shows an email interface with a dark blue header. The breadcrumb trail is 'Elternbriefe > Exkursion Naturhistorisches Museum'. The email header includes a date and time '06.06.2024 14:37'. The sender information is: Kind: Yanbin Lammers; Empfänger: Klasse 11b; Absender: Vera Huber; Weitere Absender: Felix Zimmer. The subject is 'Exkursion Naturhistorisches Museum'. The email body contains the following text: 'Hallo liebe Eltern, wie letztes Jahr steht wieder eine Klassenfahrt an. Dieses Jahr sind die naturwissenschaftlichen Kurse dran, zu entscheiden, wohin es geht. Der von mir geleitete Grundkurs hat entschieden, dass sie gerne in das Naturhistorische Museum in Braunschweig gehen würden. Hierfür brauche ich eine Einverständniserklärung, die Sie mir entweder hier direkt im IServ, oder über das angehängte Formular ausgedruckt geben können. Stattfinden wird die Klassenfahrt am 08.12.2023, um 10 Uhr. Wir laufen von der Schule aus, da der Weg recht kurz ist. Denken Sie bitte an Verpflegung, da wir sicherlich bis abends dort sein werden. Mit freundlichen Grüßen, Vera Huber'. There is an attachment 'Einverständniserklärung\_Klassenfahrt\_11b.png (140.74 KB)'. Below the email content, there is a section for 'Antwort' with two radio buttons: 'Ja, zusagen' (selected) and 'Nein, ablehnen'. At the bottom, there is a text editor with the following content: 'Hallo Frau Huber, Yanbin wird teilnehmen. Mit freundlichen Grüßen, Ingo Lammers'.

