

# KOMPO7

Kompetenzfeststellung in Jahrgang 7

# Gliederung

2




- Was ist KomPo7?
- Was wird bei KomPo7 ermittelt? Ziele
- Welche Bestandteile hat KomPo7?
  - ▣ 1. Interessententest (AIST-R)
  - ▣ 2. Selbsteinschätzung
  - ▣ 3. Beobachtung
  - ▣ 4. Fremdeinschätzungen
  - ▣ 5. Feedbackgespräch
  - ▣ 6. Kompetenzprofil

# Was ist KomPo7?

3

## □ Feststellungsverfahren überfachlicher Kompetenzen

- Arbeitsverhalten
- Lernverhalten
- Sozialverhalten


**KomPo7 verankern**  
Selbst- und Fremdeinschätzung

Name, Vorname: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

	Sich selbst	Sich von	Sich von	Sich von
	mit	mit	mit	mit
	seiner	seiner	seiner	seiner
	Leistung	Leistung	Leistung	Leistung
	mit	mit	mit	mit
	seiner	seiner	seiner	seiner
	Leistung	Leistung	Leistung	Leistung
<b>ARBEITSVERHALTEN (Methodische Kompetenz)</b>				
A. Ich kann Aufgaben ohne Anleitung ausführen und selbstständig erledigen. <b>SELBSTSTÄNDIGKEIT</b>				
B. Ich überlege mir die einzelnen Schritte, bevor ich einen Auftrag erledige. Ich mache Vorschläge zur Aufgabenverteilung. <b>ARBEITSPLANUNG</b>				
C. Ich habe viele Ideen und Fantasie, wie ich Aufgaben lösen kann. <b>KREATIVITÄT</b>				
D. Ich finde Möglichkeiten ein Problem zu lösen. Knifflige Aufgaben machen mir Spaß. <b>PROBLEMLÖSERFÄHIGKEIT</b>				
E. Ich kann eine Tätigkeit über längere Zeit ausüben, ohne mich ablenken zu lassen. <b>KONZENTRATIONSFÄHIGKEIT</b>				
F. Ich kann Zusammenhänge leicht und schnell begreifen. <b>AUFFASSUNGS- UND LERNKOMPETENZ</b>				
<b>LERNVERHALTEN (Personale Kompetenz)</b>				
A. Ich besuche beim Erfüllen einer Aufgabe genau die Vorgaben u. Absprachen. Auf mich kann man sich verlassen. <b>ZUVERLÄSSIGKEIT</b>				
B. Ich arbeite ruhig und gelassen an einer Aufgabe weiter, auch bei Schwierigkeiten und Stress. <b>DURCHFÜHRUNGSVERMÖGEN/FRUSTRATIONSTOLERANZ</b>				
C. Ich kann Verantwortung für mich und andere übernehmen. <b>VERANTWORTUNGSBESWUSSTSEIN</b>				
D. Ich gehe gerne an neue Aufgaben heran und möchte gute Ergebnisse erzielen. <b>LEISTUNGSBEREITSCHAFT</b>				
E. Ich gehe mit Begeisterung an neue Aufgaben. Es gelingt mir oft, andere für eine Idee zu begeistern. <b>MOTIVATIONSFÄHIGKEIT</b>				
F. Ich gehe vorsichtig mit Materialien um. <b>SORGFALT</b>				
<b>SOZIALVERHALTEN (Soziale Kompetenz)</b>				
A. Ich kann gut in einer Gruppe arbeiten. <b>TEAMFÄHIGKEIT</b>				
B. Ich kann auf andere zugehen, höre ihnen aufmerksam zu und kann mich gut mit ihnen unterhalten. <b>KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT</b>				
C. Ich bin höflich im Umgang mit anderen und kann mich gut benehmen. <b>RESPEKTVOLLER UMGANG</b>				
D. Ich bleibe ruhig und versuche bei einem Streit, eine gemeinsame Lösung zu finden. <b>KONFLIKTFÄHIGKEIT</b>				

Selbsteinschätzung: — Fremdeinschätzung: - - - - - / Kein Datum = keine Dreiecke

Stand: 09-03-2017



# Was wird bei KomPo7 ermittelt? Ziele

4

- Ermittlung von Interessen, Neigungen und Stärken
- SuS lernen Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt kennen
- erhalten Hinweise und Anregungen für den Prozess der Berufsorientierung



# Welche Bestandteile hat KomPo7?

5

## 1. Interessentest (AIST-R)

- 60 Tätigkeiten
- 6 Interessensbereiche

<b>AIST-R</b>	<b>Testbogen</b>
---------------	------------------

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Geschlecht: männlich  weiblich  Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Zuletzt besuchte Schule (Schultyp): \_\_\_\_\_

Angestrebte Ausbildung (Schule, Studium, Lehre): \_\_\_\_\_

Der folgende Fragebogen besteht aus einer Liste mit verschiedenen Tätigkeiten. Geben Sie bitte für jede Einzelne davon an, wie sehr diese Sie interessiert bzw. interessieren würde.

**Interessieren heißt: etwas gerne tun, etwas wegen der Sache selbst tun.**

Sie können für jede Tätigkeit bis zu 5 Punkten vergeben, je nachdem, wie groß Ihr Interesse ist. Tragen Sie bitte die Punkte gut leserlich in die vorgesehenen Kästchen ein. Verschieden viele Punkte sollen bedeuten:

5	4	3	2	1
Das interessiert mich sehr; das tue ich <b>sehr</b> gerne	Das interessiert mich ziemlich	Das interessiert mich <b>etwas</b>	Das interessiert mich wenig	Das interessiert mich gar nicht; das tue ich <b>nicht</b> gerne

Bitte bearbeiten Sie jetzt die folgenden zwei Beispielaufgaben:

Bitte hier die Punkte (Zahlenwert) eintragen

1. Pflanzen züchten oder pflegen .....
2. ein Musikinstrument spielen .....




**Blättern Sie jetzt bitte um und beginnen Sie mit der Bearbeitung!**

# Welche Bestandteile hat KomPo7?

6

## 2. Selbsteinschätzung

- 16 überfachliche Kompetenzen


**KomPo7 verankern**  
Selbst- und Fremdeinschätzung

Name, Vorname: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

	Sich selbst	Sich einer Person	Sich einer Gruppe	Sich der Gruppe
<b>ARBEITVERHALTEN (Methodische Kompetenz)</b>				
A. Ich kann Aufgaben ohne Anleitung ausführen und selbstständig erledigen. <b>SELBSTÄNDIGKEIT</b>				
B. Ich überlege mir die einzelnen Schritte, bevor ich einen Auftrag erlaube. Ich mache Vorschläge zur Aufgabenverteilung. <b>ARBEITSPLANUNG</b>				
C. Ich habe viele Ideen und Fantasie, wie ich Aufgaben lösen kann. <b>KREATIVITÄT</b>				
D. Ich finde Möglichkeiten, ein Problem zu lösen. Kiffige Aufgaben machen mir Spaß. <b>PROBLEMLÖSERFÄHIGKEIT</b>				
E. Ich kann eine Tätigkeit über längere Zeit ausüben, ohne mich ablenken zu lassen. <b>KONZENTRATIONSFÄHIGKEIT</b>				
F. Ich kann Zusammenhänge leicht und schnell begreifen. <b>AUFGABENANFASSERKOMPETENZ</b>				
<b>LERNVERHALTEN (Personale Kompetenz)</b>				
A. Ich beachte beim Erfüllen einer Aufgabe genau die Vorgaben u. Abmachungen. Auf mich kann man sich verlassen. <b>ZUVERLÄSSIGKEIT</b>				
B. Ich arbeite ruhig und gelassen an einer Aufgabe weiter, auch bei Schwierigkeiten und Stress. <b>DURCHHALTVERMÖGEN/FRUSTRATIONSTOLERANZ</b>				
C. Ich kann Verantwortung für mich und andere übernehmen. <b>VERANTWORTUNGSBEBWUSSTSEIN</b>				
D. Ich gehe gerne an neue Aufgaben heran und möchte gute Ergebnisse erzielen. <b>LEISTUNGSBEREITSCHAFT</b>				
E. Ich gehe mit Begeisterung an neue Aufgaben. Es geht mir oft, andere für eine Idee zu begeistern. <b>MOTIVATIONSFÄHIGKEIT</b>				
F. Ich gehe vorsichtig mit Materialien um. <b>SORGFALT</b>				
<b>SOZIALVERHALTEN (Soziale Kompetenz)</b>				
A. Ich kann gut in einer Gruppe arbeiten. <b>TEAMFÄHIGKEIT</b>				
B. Ich kann auf andere zugehen, höre ihnen aufmerksam zu und kann mich gut mit ihnen unterhalten. <b>KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT</b>				
C. Ich bin höflich im Umgang mit anderen und kann mich gut benehmen. <b>RESPEKTVOLLER UMGANG</b>				
D. Ich bleibe ruhig und versuche bei einem Streit, eine gemeinsame Lösung zu finden. <b>KONFLIKTFÄHIGKEIT</b>				

Selbsteinschätzung: — Fremdeinschätzung: - - - - - | Kein Dienst = keine Einschätzung

Stand: 03-2018






# Welche Bestandteile hat KomPo7?

7

## 3. Beobachtung

- SuS lösen in Kleingruppen eine Konstruktionsaufgabe
- SuS lösen im Klassenverband eine erlebnispädagogische Kooperationsaufgabe
- Gezeigte Kompetenzen der Selbsteinschätzung werden vom Beobachter protokolliert


**KomPo7 verankern**  
Selbst- und Fremdeinschätzung

Name, Vorname: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

	Sehr gut	Gut	Keine Angabe	Kein Daten	Keine Einschätzung
<b>ARBEITsverhalten (Methodische Kompetenz)</b>					
A. Ich kann Aufgaben ohne Anleitung ausführen und selbstständig erledigen. <b>SELBSTSTÄNDIGKEIT</b>					
B. Ich überlege mir die einzelnen Schritte, bevor ich einen Auftrag anlege. Ich mache Vorschläge zur Aufgabenverteilung. <b>ARBEITSPLANUNG</b>					
C. Ich habe viele Ideen und Fantasie, wie ich Aufgaben lösen kann. <b>KREATIVITÄT</b>					
D. Ich finde Möglichkeiten, ein Problem zu lösen. Kiffige Aufgaben machen mir Spaß. <b>PROBLEMLÖSERFÄHIGKEIT</b>					
E. Ich kann eine Tätigkeit über längere Zeit ausüben, ohne mich ablenken zu lassen. <b>KONZENTRATIONSFÄHIGKEIT</b>					
F. Ich kann Zusammenhänge leicht und schnell begreifen. <b>AUFGABENGRÄBERKOMPETENZ</b>					
<b>LERNverhalten (Personale Kompetenz)</b>					
A. Ich beachte beim Erfüllen einer Aufgabe genau die Vorgaben u. Abstrachen. Auf mich kann man sich verlassen. <b>ZUVERLÄSSIGKEIT</b>					
B. Ich arbeite ruhig und gelassen an einer Aufgabe weiter, auch bei Schwierigkeiten und Stress. <b>DURCHHALTVERMÖGEN/FRUSTRATIONSTOLERANZ</b>					
C. Ich kann Verantwortung für mich und andere übernehmen. <b>VERANTWORTUNGSBEREITSCHAFT</b>					
D. Ich gehe gerne an neue Aufgaben heran und möchte gute Ergebnisse erzielen. <b>LEISTUNGSBEREITSCHAFT</b>					
E. Ich gehe mit Begeisterung an neue Aufgaben. Es geht mir oft, andere für eine Idee zu begeistern. <b>MOTIVATIONSFÄHIGKEIT</b>					
F. Ich gehe vorsichtig mit Materialien um. <b>SORGFALT</b>					
<b>SOZIALverhalten (Soziale Kompetenz)</b>					
A. Ich kann gut in einer Gruppe arbeiten. <b>TEAMFÄHIGKEIT</b>					
B. Ich kann auf andere zugehen, ihre Ideen aufmerksam zu und kann mich gut mit ihnen unterhalten. <b>KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT</b>					
C. Ich bin höflich im Umgang mit anderen und kann mich gut benehmen. <b>RESPEKTVOLLER UMGANG</b>					
D. Ich bleibe ruhig und versuche bei einem Streit, eine gemeinsame Lösung zu finden. <b>KONFLIKTFÄHIGKEIT</b>					

Selbsteinschätzung: — Fremdeinschätzung: - - - - - | Kein Daten = keine Einschätzung

Stand: 09-2018






# Welche Bestandteile hat KomPo7?

8

## 4. Fremdeinschätzungen

- Beobachtereinschätzungen werden übertragen
- Eltern füllen ebenfalls einen Einschätzungsbogen für ihr Kind aus











**KomPo7 verankern**  
**Selbst- und Fremdeinschätzung**

Name, Vorname: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

	Selbst- Einschätzung	Fremdeinschätzung	Selbst- Einschätzung	Fremdeinschätzung	Selbst- Einschätzung	Fremdeinschätzung
<b>ARBEITVERHALTEN (Methodische Kompetenz)</b>						
A. Ich kann Aufgaben ohne Anleitung aufführen und selbstständig erledigen. <b>SELBSTSTÄNDIGKEIT</b>						
B. Ich überlege mir die einzelnen Schritte, bevor ich einen Auftrag erledige. Ich mache Vorschläge zur Aufgabenerfüllung. <b>ARBEITSPLANUNG</b>						
C. Ich habe viele Ideen und Fantasie, wie ich Aufgaben lösen kann. <b>KREATIVITÄT</b>						
D. Ich finde Möglichkeiten ein Problem zu lösen. Knifflige Aufgaben machen mir Spaß. <b>PROBLEMLÖSERFÄHIGKEIT</b>						
E. Ich kann eine Tätigkeit über längere Zeit ausüben, ohne mich ablenken zu lassen. <b>KONZENTRATIONSFÄHIGKEIT</b>						
F. Ich kann Zusammenhänge leicht und schnell begreifen. <b>AUFFASSUNGSABFÄHIGKEIT</b>						
<b>LERNVERHALTEN (Personale Kompetenz)</b>						
A. Ich beachte beim Erfüllen einer Aufgabe genau die Vorgaben u. Absprachen. Auf mich kann man sich verlassen. <b>ZUVERLÄSSIGKEIT</b>						
B. Ich arbeite ruhig und gelassen an einer Aufgabe weiter, auch bei Schwierigkeiten und Stress. <b>DURCHHALTVERMÖGEN/FRUSTRATIONSTOLERANZ</b>						
C. Ich kann Verantwortung für mich und andere übernehmen. <b>VERANTWORTUNGSBESWUSSTSEIN</b>						
D. Ich gehe gerne an neue Aufgaben heran und möchte gute Ergebnisse erzielen. <b>LEISTUNGSBEREITSCHAFT</b>						
E. Ich gehe mit Begeisterung an neue Aufgaben. Es gelingt mir oft, andere für eine Idee zu begeistern. <b>MOTIVATIONSFÄHIGKEIT</b>						
F. Ich gehe vorsichtig mit Materialien um. <b>SORGFALT</b>						
<b>SOZIALVERHALTEN (Soziale Kompetenz)</b>						
A. Ich kann gut in einer Gruppe arbeiten. <b>TEAMFÄHIGKEIT</b>						
B. Ich kann auf andere zugehen, ihre Ideen aufmerksam zu und kann mich gut mit ihnen unterhalten. <b>KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT</b>						
C. Ich bin höflich im Umgang mit anderen und kann mich gut benehmen. <b>RESPEKTVOLLER UMGANG</b>						
D. Ich bleibe ruhig und versuche bei einem Streit, eine gemeinsame Lösung zu finden. <b>KONFLIKTFÄHIGKEIT</b>						

Selbsteinschätzung: — Fremdeinschätzung: - - - - - Kein Druck = keine Dreiecke

Stand: 05-10-2017

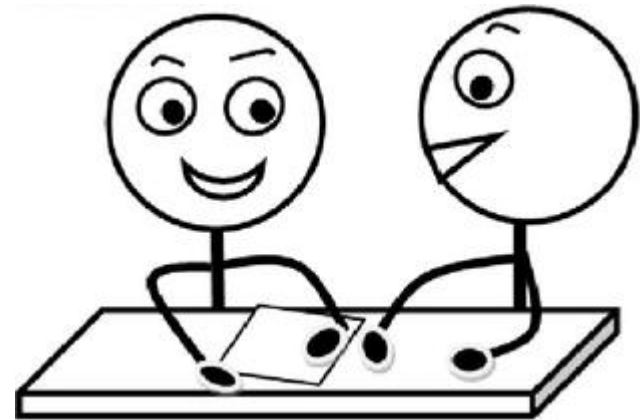


# Welche Bestandteile hat KomPo7?

9

## 5. Feedbackgespräch

- Gegenüberstellung von Fremd- und Selbsteinschätzung
- Ergebnisse des AIST-R
- Hinweise zur weiteren Berufsorientierung (Wo, Wer, Was)



# Welche Bestandteile hat KomPo7?

10

## □ 6. Kompetenzprofil

- ▶ Verschriftlichung für die SuS
  - ▶ Ergebnisse AIST-R
  - ▶ Beobachtungen
  - ▶ Feedbackgespräch
  - ▶ Hinweise für die weitere Berufs- und Studienorientierung

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!