

Allgemeine Schulordnung der IGS Busecker Tal

Präambel

- An unserer Schule treffen viele Menschen unterschiedlichster Kultur, Religion und sozialer Herkunft und mit den unterschiedlichsten Eigenheiten und Vorlieben aufeinander.
- Deshalb soll die vorliegende Vereinbarung ermöglichen, dass in der Schulgemeinschaft in einer Atmosphäre gegenseitiger Achtung gelernt und gearbeitet werden kann.
- Unsere Schulgemeinde besteht aus Schüler/innen, Lehrer/innen, Eltern, Mitarbeiter/innen der Verwaltung, Küche und Bibliothek, den Hausmeistern und den Reinigungskräften.
- Wir alle sind bereit, auf andere Rücksicht zu nehmen, Konflikte gewaltfrei zu lösen sowie hilfsbereit und respektvoll im Umgang miteinander zu sein.
- Ziel der Schule ist es, die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler zu fördern, sie zur Übernahme von Verantwortung anzuleiten und ihre Leistungsbereitschaft zu fordern.
- Eltern, Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler arbeiten vertrauensvoll zusammen und beachten die Jahrgangsregelungen.

Wir sagen als Lehrerinnen und Lehrer zu, dass

- wir für die Sicherheit und das Wohlergehen der Kinder sorgen und sie gerecht behandeln wollen,
- wir dafür sorgen, dass jedes Kind sein Leistungsvermögen ausschöpfen kann,
- wir die Schülerinnen und Schüler auch durch vorbildhaftes Verhalten zu verantwortungsvollen Personen erziehen wollen,
- wir die Eltern über die Entwicklung ihres Kindes sowie über allgemeine und wesentliche Vorgänge in der Schule informieren.

Wir sagen als Schülerinnen und Schüler zu, dass

- wir die Regeln und Werte respektieren, die an der Schule und auf dem Schulweg gelten,
- wir anderen helfen, rücksichtsvoll und freundlich miteinander umgehen,
- wir die Aufgaben in der Schule und die Hausaufgaben regelmäßig erledigen und alle erforderlichen Schulsachen jeden Tag mitbringen,
- wir das Eigentum anderer achten und Sachen, auch die uns nicht gehören, sorgfältig behandeln.

Wir sagen als Eltern zu, dass

- wir die Regeln und Werte unterstützen, die an der Schule gelten,
- wir die schulische Entwicklung unseres Kindes zu eigenverantwortlichem Handeln nach Kräften begleiten,
- unser Kind regelmäßig und pünktlich und mit den notwendigen Lernmitteln ausgestattet in die Schule kommt,
- wir die Schule über Vorgänge informieren, die das Verhalten unseres Kindes in der Schule beeinträchtigen können.



Schulleiter

Erziehungsberechtigte/r

Schüler/in